初一年级各位各位家长：

根据深圳市初中学生综合素质评价方案，初一年级的学生综合素质评价工作正在开展。

一、综评的目的和作用

初中学生综合素质评价是观察、记录、分析初中学生全面发展状况、提高学生综合素质的一项重要制度。是**作为学生参加高中阶段学校考试招生录取的依据。**初中学校要将学生的“综评档案”提供给高中阶段学校使用。学生综合素质评价情况可作为高中学校自主招生的重要依据，学校在招生录取时可根据学校办学特色及人才培养要求，对学生综合素质评价提出具体要求。

## 二、评价组成部分

**（一）基本指标。**

## 基本指标包括思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养与社会实践等五个方面

## （二）评价程序

评价程序分为基本指标评价、提交评语、写实记录、公示确认与档案呈现等五个环节。

1. **基本指标评价。**学校在“深圳市初中学生综合素质评价指标表（基本指标）”（附件1）的25个重要观测点中，根据学生的现实表现在“是否达标”栏目勾选“是”或“否”。以下两种情形则可认定为达标：

**一是**学生每学期（第六学期不评价）25个重要观测点中有20个达标，则本学期基本指标评价达标；如果5个学期皆达标，则该生在初中阶段的基本指标评价达标。**二是**学生在5个学期累计共有105个指标达标，则该生在初中阶段的基本指标评价达标。评价结果由“信息平台”自动生成，学生与家长对评价结果如有异议，可按程序提出申诉。

**三、本学期需要家长操作的内容**

七年级的家长需登录“初中综评 ”系统完成“学生成长亲子共评 ”。

七年级的学生需登录“初中综评 ”系统完成“学生自我陈述 ”。（可由家长代办操作）